

BESZOKTATÁS MENETE

Bölcsődében töltött idő	Tevékenység
1. nap 10 – 12	A gyermek és a szülő játékidőben érkeznek, a saját gondozónő fogadja őket. A gyermek a szülővel együtt ismerkedik a bölcsődei környezettel, étellel. A gondozónő megfigyeli a gyermek tevékenységeit, szülő gondozási módjait, felkínálja az ebédelés lehetőségét, megmutatja a gyermek helyét. Ebéd után hazamennek.
2. nap 9:30 – 12	A gondozónő közeledni próbál a gyermekhez, tízóráival kínálja, játékot ajánl, stb. Az anya is végig a csoportban tartózkodik, ebéd után hazamennek.
3. nap 9 – 12	A bölcsődében töltött idő már 3 óra. A gondozónő látja el a gondozási feladatokat az anya jelenlétében. (kézmosás, tízórai adása, étkeztetés) Fontos , hogy minden új dolgot a bölcsődében az anya, vagy a beszoktatást végző személy mutasson meg a gyermeknek.
4. nap 8 – 12	Reggeliztetésre érkeznek, majd a játékidőben az anya, búcsúzást követően 15-30 percre kimehet a csoportból, de a bölcsőde épületében elérhető helyen kell maradnia.
5. nap 8 – 12	Ezen a napon már az anya akár hosszabb időt is (1-1,5 óra) a csoporton kívül tölthet. Gondozónő ebédelteti a gyermeket, az anya szükség esetén behívható.
6. nap 8 – 12	Az anya a reggeliztetést követő játékidőben köszön el gyermekétől. 11:30-ra visszajön. A gyermek nem fekszik le, de már ezen a napon megismertetik az ágyával, helyével, hogy a következő nap ne legyen számára teljesen új az ott alvás.
7. nap 8 – 13	Előző naphoz hasonlóan az anya 9 óra körül elmegy, 11: 30-ra visszajön. A gondozónő próbálja elaltatni a gyermeket, a szülő szükség esetén behívható, a gyermek ébredését követően mennek haza
8. nap 8 – 14	Reggel elbúcsúzik a szülő gyermekétől, ébredéskor, vagy 14 órakor viszi haza. Ezen a napon a saját gondozónője legyen ott az ébredésnél, ő adja át az anyának, és számoljon be aznapi tevékenységéről.
9. nap 8 – 15	Reggel csak bekíséri gyermekét a szülő, az anya az ébredés idejére érkezik. (az ágyon töltött időt kicsit lehet hosszabbítani)
10.nap 8 – 16	A gyermek egész napját a bölcsődében tölti. Uzsonna után viszi el az anya, de célszerű, ha néhány napig korábban, még a többi gyermek távozása előtt jön érte

A bölcsődei beszoktatás ajánlott menetében adódhatnak **eltérések** a gyermekek között. Ezekhez a saját gondozónővel való napi egyeztetések után alkalmazkodni lehet (bizonyos dolgokat **korábban**, vagy éppen **később** kezdeni, ahogy a gyermek szükségletei, igényei megkívánják.)

A módszer alapelvei:

1. a bölcsődében eltöltött idő, naponkénti fokozatos emelése,
2. a gyermek fokozatos bevonása a bölcsődei eseményekbe,
3. közvetlen szülői közreműködés a beszoktatás időszakában,
4. saját gondozónőjéhez való személyes kötődés kialakítása.

A gyermeknek meg kell ismerkednie az időleges elszakadás élményével. Ezt csak többszöri átélés hatására tanulja meg kezelni. Ehhez biztonságban kell éreznie magát. Tapasztalnia kell, hogy nem csapják be, nem marad egyedül problémájával. A fokozatos beszoktatás szülő nélkül nehezebb útja ennek a tanulási folyamatnak. Az a legjobb, ha a szülő meg tudja oldani a közös beszoktatást.

A harmadik-negyedik nap után egyre több időt tölt édesanyja nélkül a gyermek, ám ő vissza-visszatér, ami a gyermekben megerősíti annak képzetét, hogy édesanyja bármikor elérhető. Ennek kialakításához azért is szükség van, ha a gyermek nagyon nehezen viseli el szüleitől való megfosztottságát, behívassa a másik helyiségben tartózkodót. A fokozatosság módszerének eredményeként a gyermek megszokja az új helyzetet, hisz tudja, hogy édesanyja vissza fog érte jönni.

Fontos, hogy az anya csak a saját gyermekével tartson kapcsolatot, őt támogassa játékokkal, ő végezze a szokásos gondozási műveleteket. A gyermek közeledésére a gondozónő barátságosan reagál, segíti játékát, tájékozódását a csoportban, tízórára folyadékkal vagy gyümölcscsel kínálja.

Kérjük a szülőket, hogy mindig pontosan, a megbeszélt időre érkezzenek.

Gyermeük elöl ne úgy szökjenek el, ne rendezzenek hosszú, könnyes búcsúzkodást, ez csak fokozza az elválás fájdalmát

A gyermek szoktatását egyszerre egy személy végezze. Lehetőség szerint az vigye végig a szoktatást, akivel először jött a gyermek a bölcsődébe. A szülő a csoportban töltött idő alatt gyermeke igénye szerint játszhat együtt vele, vagy csendesen szemlélje tevékenységeit, biztos pontként gyermeke számára. Ne akarja a gyermeket a közeléből rögtön elküldeni! Ne tiltson mindent a gyermeknek, a gondozónők szóljanak, ha a gyermek olyan játékba kezd, ami a csoportban nem megengedhető.

Ne ijesztgessék a gyermeket a bölcsődével! Soha ne fenyegetse a bölcsivel: "ott nem válogathatsz az ételből, ott muszáj aludni!"

Ne szégyenítsék meg, ha sír, fél vagy rosszkodik! Ne sértődjenek meg ha "sír", de akkor se, ha "túl" jól érzi magát.

Ne hangoztassák: "Bezzeg a Bence, milyen jól elvan."

Engedjük, hogy kifejezhesse érzéseit a változásokra. (szabadjon a gyermeknek sírni is).

Soha ne mondják neki, hogy akkor nem megyünk érted!

Ne csapják be: "csak egy kicsit kell itt maradnod, mindjárt jövök érted" A gyermeknek nincs időérzéke, a mindjárt örökkévalóságnak tűnhet neki. Mondjuk azt "ebéd után, alvás után"- ezt megérti!

A beszoktatás időtartama 2 hét, hetenként érkezhet új gyermek a gondozónőhöz. Egy csoportszobába egyszerre 2 új gyermek szoktatása kezdődhet, nagyon indokolt esetben lehet maximum 4 gyermek szoktatását végezni.